

K procvičování českého jazyka Vám doporučuji následující webové stránky:

UčíTelka –Česká televize spouští od pondělí 16. března unikátní vysílání UčíTelka. Každý den čeká na programu ČT2 na žáky prvního stupně základních škol vyučování prostřednictvím televizní obrazovky. V úterý a ve čtvrtek pak pomůže v pořadu Škola doma s přípravou na přijímací zkoušky.

<https://www.skolasnadhledem.cz>

www.pravopisne.cz

www.onlinecviceni.cz

www.nms.cz (elektronické verze učebnic českého jazyka, které používají žáci ve škole)

www.scio.cz (příprava na přijímací zkoušky)

1) Zopakujte si psaní předpon –S, -Z, -VZ (Následující pravidla si přepište do sešitu POUČKY):

Směr dohromady: -S přátelé se **sešli**, **shrabal** listí

Směr dolů: -S **spadl**

Z povrchu pryč -S **smazat** tabuli

Změna stavu -Z Jana **zčervenala**

Směr vzhůru -VZ **letadlo vzlétlo**

Příklady, které si musíme pamatovat:

Směna (pracovní) **Změna** (stavu)

Směnit (peníze) **Změnit** (názor)

Sbít (poličku) **Zbít** (zmlátit)

Sužovat (trápit se) zužovat (sukni)

Shlížet (dolů) Zhlížet (se v zrcadle)

Stěžovat si (na někoho) Ztěžovat (dělat někomu něco těžké)

Smazat (tabuli) Zmazat (ušpinit se)

Správa (úřadu) Zpráva (oznámení)

Spravit (opravit) Zpravit (informovat)

Svolat (schůzku) Zvolat (vykřiknout)

Sběh (shromáždění)	Zběh (př. vojenský – člověk, který utekl)
Sjednat (smlouvu)	Zjednat (si pořádek)
Svolit (dovolit)	Zvolit (vybrat ve volbách řešení)

- 2) Pracovní sešit 1. díl – str.6/cv. 1 – doplňte –S, -Z, -VZ – zkontrolujte si vzadu v řešení
- 3) Pracovní sešit 2. díl – str. 3/ cv. 3 – 5 vět přepište do školního sešitu a proveďte rozbor podle zadání, cvičení si zkontrolujte v řešení.

- 4) Následující souvětí přepiš do školního sešitu, urči věty hlavní, vedlejší, druhy vedlejších vět, poměry mezi větami, zakresli graf, věty pošli na email: jkopuncova.zslipov@seznam.cz

Všichni tvrdili, že se mu hra povedla a jeho výkon byl bezchybný.

Volala sestra, že přijede na návštěvu a zůstane u nás do druhého dne.

Obávám se, že tvé výtky byly nespravedlivé a že jsi jí velmi ublížil.

Jeskyně mají v sobě jakési tajemství, které nás přitahuje jako magnet, ale zároveň nás i trochu děsí.

- 5) Urči správně větné členy (podmět, přísudek, přívlastek....., nakresli graf věty jednoduché), cvičení pošli na email: jkopuncova@seznam.cz

Naše Jana pilně pracuje na malé zahrádce.

Karel musel odjet z města za prací.

- 6) Učebnice str. 43/cv-11 a) podle větného vzorce ve cvičení 11a) vytvoř 1 souvětí, toto souvětí si napiš do školního sešitu a pošli na email: jkopuncova.zslipov@seznam.cz

7) Čítanka str. 27 – 28 – přečtěte si úryvek Fidlovačka, odpovězte na otázky uvedené níže a odpovědi, které si zapíšete do sešitu literatura, mi pošlete na email:

jkopuncova.zslipov@seznam.cz

- Kdo je autorem textu písně Kde domov můj
- Kdo složil k písni Kde domov můj hudbu
- Kdo založil časopis Květy? Vychází tento časopis i dnes?
- Co se označovalo jako fidlovačka?
- Co má vyjádřit text písně Kde domov můj?

8) Učebnice str. 132/ cv.3 – správně utvořte dvojice antonym (slova protikladná), slova si zapíše do sešitu SLOH: příklad: vítězství – prohra

9) Učebnice str. 133/ cv. 4 – písemně do sešitu SLOH

10) Vyber si jedno téma (pokud tě žádné nezaujme, můžeš si vybrat téma vlastní) a napiš úvahu v rozsahu A5:

- *Málo myslíme na to, co máme, ale vždy na to, co nám chybí*
- *Říká se, že pomsta je sladká. Jaký je tvůj názor?*
- *I my budeme jednou staří.....(je setkání generací vždy soubojem, je umění stárnout stejně těžké jako umění dospívat.....)*
- *Vynálezy mění svět*
- *Sláva vítězům, čest poraženým*
- *Doba internetová – facebook, instagram(na čem stojí kamarádství? Na osobním kontaktu? Přátelství přes internetové sítě, tisíce přátel na facebooku? Je to opravdu přátelství? Sdílení fotek.....)*