

1. Opakování

Do **pracovního sešitu** doplnit **e), f)** /nahore/ **str. 42**

(dělit 1000 znamená posunout desetinnou čárku o tři místa doleva

př. $1456 : 1000 = 1,456$, protože $1456 = 1456,0$)

2. Nové učivo JEDNOTKY DÉLKY učebnice strana 92 – 94

a) Opsat do **školního sešitu** a **naučit převodní vztahy!**

1 m = 10 dm **1 m = 100 cm** **1 m = 1000 mm**

1 dm = 0,1 m **1 cm = 0,01 m** **1 mm = 0,001 m**

1 dm = 10 cm **1 dm = 100 mm**

1 cm = 0,1 dm **1 mm = 0,01 dm**

1 cm = 10 mm

1 mm = 0,1 cm

1 km = 1000 m

1 m = 0,001 km

Opsat rámeček Převod jednotek délky: strana 95 nahore

b) Vypočítat do **školního sešitu C** cvičení: **1, 2, 3, 4, 5 na straně 94**

(psát i zadání př. $6,4 \text{ m} = 640 \text{ cm}$...)

c) V **pracovním sešitě** dopsat výsledky převodů jednotek ve cvičení **1, 2 na straně 43**

3. Kontrola úkolů

a) U příkladů **ve školním sešitě** (1. – 5. /94) po vypočítání zkontrolovat správnost ve výsledcích na str. 129 (**neopisovat výsledky, ale kontrolovat a opravovat chyby**).

b) Výsledky z **pracovního sešitu** (jenom výsledky, ne zadání)

poslat na vjaqosova.zslipov@seznam.cz

př. e) 3,43; 14,5;.....

f) 0,032;

1a) 85,3 cm; ...

(uved'te vaše jméno a příjmení, pokud nebude patrné z mailu)