

Zadání a upřesnění úkolů v době uzavření školy (samostudium)

23. 3. – 27. 3. 2020

Moji milí prvňáčci a rodiče, jak to doma zvládáte? V tomto týdnu se pokusíme v učení posunout kousek dále:

Čj SLABIKÁŘ str. 54 - 57

Hláška a písmeno **H, h**.

- naučit se úvodní říkanku (dbát na správnou výslovnost)
- číst a pracovat na jednotlivých stranách podle pokynů z růžového pruhu (dole) na každé straně SLABIKÁŘE

PRACOVNÍ SEŠIT KE SLABIKÁŘI str. 29 - 32

- procvičování čtení slov, vět
- číst a pracovat na jednotlivých stranách podle pokynů z růžového pruhu (dole) na každé stránce pracovního sešitu
- na **str. 30** čtete slova ve sloupcích, ale i **v řádcích**
- čtení s porozuměním – podle textu odpovídat na otázky (str. 32)

PÍSANKA 3 str. 18 - 23

- při psaní dbáme na správný tvar a postup psaní jednotlivých písmen
- psaní předchází uvolnění a procvičení ruky, správné sezení a správný úchop pera (dle pokynů na úvodní straně prac. sešitu MOJE PRVNÍ PSANÍ)

Při domácí práci doporučuji střídání činností, stejně, jak to děláme ve škole. Např. 15 – 20 minut čtení, plnění úkolů ze SLABIKÁŘE (str. 54), chvilka odpočinku (napít a protáhnout se), pak psaní – nácvik nového písmene, slov (PÍSANKA 3 – str. 18). Při psaní neustále kontrolovat správný úchop pera. Při pocitu ztuhlé ruky (např. po napsání 3-4 řádků, ale i dříve), psaní krátce přerušit, ruku uvolnit, procvičit a pokračovat dále ve psaní (dokončit psaní stránky). Pak pracovat v PRACOVNÍM SEŠITĚ KE SLABIKÁŘI (str. 29).

Je to jen mé doporučení, nyní je však v této situaci na Vás, jak budete pracovat (dle Vašich časových možností a jak Vám to bude v domácím prostředí nejlépe vyhovovat).

Nezapomeňte samozřejmě na **přestávky**, důležité pro běhání, zlobení a hry.

M MATEMATIKA 3 (pracovní učebnice pro 1. třídu) str. 16 – 19

- sčítání a odčítání do **20** bez přechodu desítky

Poznámky k práci na jednotlivých stranách:

str. 16/ cv. 4 – dopsat znaménko (=) a vypočítat přímo do pracovní učebnice, dbát na pečlivé psaní číslic

str. 16/cv. 5, 6 (slovní úlohy) – zapsat pouze výpočet, dokázat odpověď ústně celou větou

str. 17/ cv.1, 4, 5 – slovní úlohy

U slovních úloh dětem prosím pomozte, ale numerické příklady nechejte děti vypracovávat samostatně.

str. 17/cv. 2, 7 – vypočítat přímo do prac. učebnice

str. 17/cv. 6 – jednotky, které máme odčítat, při znázorňování škrtneme „zezadu“

str. 18 Metr – jednotka délky (1 m) – vypracovat **cv. 1, 4**

(při psaní používáme **psací tvar** písmene „**m**“)

Hledejte, jaká máte doma měřidla délky a řekněte si, co těmito měřidly měříme.

str. 19 – při počítání v „**metrech**“ používáme zkratku „**m**“ i ve výpočtech

např. **6 m + 4 m = 10 m**

U slovních příkladů na této straně, použijte při znázorňování na číselné ose červeno-modrou tužku a pravítko.

U odčítání se na číselné ose vracíme zpět (směrem k nule).

PRVOUKA pracovní učebnice **JÁ A MŮJ SVĚT** po **str. 49**

- pozorování změn v přírodě
- opakovat poznávání jarních květin, některé si můžete zkusit nakreslit
- jarní práce na zahradě
- stromy a keře na jaře

Doufám, že se vám bude práce dařit. V případě jakýchkoliv dotazů, připomínek a nejasností se obraťte na můj kontaktní email.

S pozdravem Vaše třídní učitelka, Marcela Čerešňáková