

Úkoly (samostudium) po dobu uzavření školy

4. tř. 23. 3. – 27. 3. 2020

Kontaktní e-mail pro případnou komunikaci:

ČJ, M, AJ, VI – Mgr. Renata Jakoubková rjakoub@seznam.cz

Př – Mgr. Tereza Jagošová jagosova3@centrum.cz

ČJ

- Učebnice s. 70/1,2 – ústně
- Zopakuj si, jak určíme životnost a neživotnost podstatných jmen rodu mužského: uč. s. 54/4 - žlutá poučka, uč. s. 54/5 – tabulky a žlutá poučka!!! Ústně.
- Vytiskni si a vlep do Pouček s. -32- Umět , jak poznáme životnost.
- Učebnice s. 71/4 – opiš do ŠS. Podstatná jména rodu mužského životného podtrhni **zeleně**, podstatná jména rodu mužského neživotného podtrhni **modře**.
- Učebnice s. 72/6 – ústně
- Učebnice s. 73/10 – okopíruj tabulku se vzory a vlep do Pouček s. - 33-
- Učebnice s. 73/11 – opisuj slova do ŠS, do závorky piš vzor:

Př. : Klíč (stroj), plynoměr (hrad),

U mužských podstatných jmen si nejdříve musíš určit životnost (rozhoduje 1. a 4. p. č. j. – viz Poučky -32-). Teprve potom zařadíš dané slovo ke vzoru podle 1. a 2. p. č. j.

Pán – vzor životný (pán, vidím pána – koncovka se **mění**)

Hrad – vzor neživotný (hrad, vidím hrad – tvar slova se **nemění**)

Muž – vzor životný (muž, vidím muže – koncovka se **mění**)

Stroj – vzor neživotný (stroj, vidím stroj – tvar slova se **nemění**)

Předseda a soudce – vzory životné (končí v 1. p. č. j. samohláskou)

- Učebnice 73/12 – ústně
- PS velký s. 15 celá
- PS malý s. 14 a 15 – opakování a procvičování pravopisu podstatných jmen rodu ženského
- čti si doma tiše a hlasitě – zapisuj čtení do Čteníčka (zapisuj si i čtení učebnice Vlastivědy)
- Pokud můžeš (máš e-mail, nebo Tvoji rodiče, sourozenci...), **napiš mi** na můj e-mail odpovědi na moje otázky. Nezapomeň napsat svoje jméno.

Jakou knihu právě čteš? (název knihy)

Kdo ji napsal? (jméno autora, spisovatele)

Jak se Ti kniha líbí?

Je kniha Tvoje? Máš ji z knihovny? Někdo Ti ji půjčil?

M

- Učebnice s. 41/1, 2, 3 – na fólii
- Učebnice s. 41/4 – na fólii, pečlivě si přečti, co je přímá úměrnost!!!
- Učebnice s. 41/6 – na fólii – všimni si: kolikrát se zvětší nebo zmenší jeden z činitelů, tolikrát se zvětší nebo zmenší výsledek!
- Učebnice s. 42/7, 8, 11 – na fólii
- Zopakuj si jednotky délky (tabulku jsme si lepili do ŠS č. 1)
- Učebnice s. 44/1 – ústně
- Učebnice s. 44/6 – opiš do ŠS
- Učebnice s. 44/5 – vypočítej 3 příklady do ŠS
- Učebnice s. 44/3 – vypočítej do ŠS (Z+V+Zk+O). Uvědom si, kolikrát za týden jdou chlapci do školy a zpět!
Pokud můžeš (máš e-mail, nebo Tvoji rodiče, sourozenci...), **napiš mi** na můj e-mail odpověď na tuto slovní úlohu. Nezapomeň napsat svoje jméno.
- MM 2. díl s. 6/11a) b) c)

M Geo

Pracuj do sešitu Geo Procvičování:

- Opiš červeně nadpis ze s. 43
- s. 43/1 – pokus se podle návodu v tomto cvičení narýsovat do sešitu obdélník. Udělej nejdříve náčrt, konstrukci podle návodu ve cvičení.

AJ – stále pracuj na úkolech z minulého týdne, vypracuj nový úkol

- Složky sloveso „to be“ +, -, ?, A+, A- zopakuj
- Složky sloveso „to have got“ +, -, ?, A+, A- tvoř věty ve všech osobách
- Složky U8 - nauč se i psát
- Složky U4-U7- zopakuj
- učebnice s. 1–34 všechno přečti
- piš věty do Vocabulary (použij Složky a ŠS)
- Vytiskni si přiložený dokument na stránkách školy (4. tř.), přelož věty do angličtiny. Na druhou (čistou) stranu listu vymýšlej podobné věty na „to have got“.

VI – platí stejné úkoly jako minulý týden. Dodělej a douč se, co jsi nestihl/a.

- opakuj učivo na prověrku (sešit s. 38-39)
- učebnice s. 16-23, přečti s porozuměním –pečlivě, znovu!
- sešit – vlep zápisy č. 40-44, **přečti a nauč se!!!**
- kresli si obrázky do sešitu

Př – úkoly jsou v přiloženém dokumentu na stránkách školy (4. tř.)